

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2019 METŲ VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

SITUACIJOS ANALIZĖ.

Mokinių skaičiaus gimnazijoje kaita:

2018 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo 14 klasių komplektų, 282 mokiniai.

2019 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo 14 klasių komplektų, 294 mokiniai.

Po ilgos pertraukos mokinių skaičius gimnazijoje padidėjo (4 proc.), klasių komplektų skaičius nepakito.

Mokinių skaičius klasėse 2019 m. rugsėjo 1 d.:

1–4 klasėse – 79 mokiniai (4 klasių komplektai, 19,8 mokinio klasėje); 5–8 klasėse – 104 mokiniai (5 klasių komplektai, 20,8 mokinio kl.);

I–II klasėse – 63 mokiniai (3 klasių komplektai, 21 mokinys kl.); III–IV klasėse – 48 mokiniai (2 klasių komplektai, 24 mokiniai kl.).

Ugdymosi kokybės gerinimo strategija.

Pakilo bendras valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) išlaikymo vidurkis 43,4 (2018 m. buvo 41,5). Visų išlaikytų VBE procentas taip pat padidėjo 93,9 (2018 m. buvo 92,2). Ženkliai pagerėjo biologijos 39,6 ir istorijos 48,2 VBE rezultatų vidurkiai lyginant su 2018 m. (biologija 27,5, istorija 38,4). Matematikos VBE išlaikymo procentas 93,8 ženkliai viršija šalies 82,1 ir Panevėžio rajono 76,8 rodiklius. Aukščiausi VBE įvertinimai: anglų kalba – 100, 87, 86, istorija – 86.

Gimnazijos 4 kl. mokinių pasaulio pažinimo, matematikos, skaitymo bei 6 kl. mokinių matematikos, skaitymo, rašymo Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (toliau – NMPP) aukštesni už šalies mokinių pasiekimų vidurkį. 2, 4, 6 ir 8 kl. mokinių NMPP testų rezultatai naudojami individualiai mokinių pažangai stebėti, ugdymo procesui koreguoti.

Ženkliai pagerėjo matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) išlaikymo vidurkis – 5,6 balo (2018 m. – 3,7), nežymiai pagerėjo lietuvių kalbos PUPP vidurkis – 5,7 balo (2018 m. – 5,3).

Mokymosi pasiekimai:

2017–2018 m. m.	Mokinių mokymosi pasiekimai procentais – 97,13	Vidurkis – 7,37
2018–2019 m. m.	Mokinių mokymosi pasiekimai procentais – 97,20	Vidurkis – 7,48

2018–2019 m. m. mokinių mokymosi pasiekimai pagal klases:

Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumas	Vidurkis	Perkelta į aukštesnę klasę	Baigė programą	Palikti kartoti programą	Baigė nepatenkinamai
1 klasė	17	94,1	-	16	-	1	1
2 klasė	20	95	-	20	-	-	1
3 klasė	22	100	-	22	-	-	-
4a klasė	12	100	-	-	12	-	-
4b klasė	15	100	-	-	15	-	-
1-4 klasės	86	97,7	-	58	27	1	2
5 klasė	18	100	7,62	18	-	-	-
6 klasė	24	95,8	7,67	24	-	-	1
7 klasė	23	91,3	7,22	23	-	-	2
8 klasė	27	92,6	6,98	27	-	-	2
5-8 klasės	92	94,6	7,37	92	-	-	5
I klasė	27	96,3	7,49	27	-	-	1
IIa klasė	15	100	8,06	-	15	-	-
IIb klasė	16	100	7,27	-	16	-	-
I-II klasės	58	98,3	7,61	27	31	-	1
III klasė	24	100	7,38	24	-	-	-
IV klasė	22	100	7,61	-	22	-	-
Iš viso:	284	97,2	7,48	231	53	1	8

2018–2019 m. m. lankomumas:

Klasė	Mokinių skaičius	Praleistos pamokos	Pateisintos dėl ligos	Pateisintos dėl kitų priežasčių	Nepateisintos pamokos	Tenka vienam mokiniui nepateisintų	Tenka vienam mok. praleistų pamokų
1	17	1381	1217	126	0	0	81,2
2	20	2151	1748	403	0	0	107,6
3	22	1923	1646	268	9	0,4	87,4
4a	12	1091	902	183	6	0,5	90,9
4b	15	807	538	740	7	0,5	53,8
5	19	1405	844	481	80	4,2	73,9

6	24	1791	1417	371	3	0,1	74,6
7	23	2390	1701	586	103	4,5	103,9
8	27	2846	1738	954	154	5,7	105,4
I	27	2926	2071	855	0	0	108,4
IIa	15	958	407	541	10	0,7	63,9
IIb	13	1207	670	427	110	8,46	92,8
III	24	1994	912	901	181	7,5	83,1
IV	22	1497	926	565	6	0,3	68,0
Iš viso:	280	24367	16737	7401	669	2,4	87,0
Palyginimui 2017–2018 m. m.	307	25623	10796	10716	2491	8,11	83,5

Valstybiniai brandos egzaminai pagal dalykus:

Valstybiniai brandos egzaminai	Lietuvių kalba ir literatūra	Užsienio kalba (anglų)	Istorija	Geografija	Matematika	Biologija	Fizika	Informacinės technologijos
Iš viso laikė	17	18	10	6	16	9	2	4
Vidurkis	34,9	56,7	48,2	36,5	35,9	39,6	40,5	47,5
Neišlaikė	5	3 (17,6 %)	-	-	1 (6 %)	1 (11 %)	-	-

Brandos egzaminų palyginimas:

Valstybiniai brandos egzaminai	2018 m.	2019 m.
Laikytų egzaminų skaičius	97	82
Išlaikytų valstybinių egzaminų skaičius	93 (91,8 %)	77 (93,9 %)
Mokykliniai egzaminai	2018 m.	2019 m.
Laikytų egzaminų skaičius	29	10
Išlaikytų pagrindinėje sesijoje mokyklinių egzaminų skaičius	25 (100 %)	7 (100 %)

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas:

Matematika			Lietuvių kalba ir literatūra		
Mokymosi pasiekimų lygis	2018 m.	2019 m.	Mokymosi pasiekimų lygis	2018 m.	2019 m.
Laikusiųjų skaičius	32	28	Laikusiųjų skaičius	32	28
Aukštesnysis lygis (9–10)	0 (0 %)	3 (10,7 %)	Aukštesnysis lygis (9–10)	0 (0 %)	3 (10,7 %)
Pagrindinis lygis (6–8)	7 (21,9 %)	11 (39,3 %)	Pagrindinis lygis (6–8)	15 (46,9 %)	10 (35,7 %)
Patenkinamas lygis (4–5)	10 (31,3 %)	12 (42,9 %)	Patenkinamas lygis (4–5)	12 (37,5 %)	13 (46,4 %)
Nepatenkinamas lygis (1–3)	15 (46,9 %)	2 (7,1 %)	Nepatenkinamas lygis (1–3)	5 (15,6 %)	1 (3,6 %)
Vidurkis	3,7	5,6	Vidurkis	5,2	5,7

Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose:

Eil. Nr.	Mokinio vardas pavardė	Klasė	Olimpiados, konkursai, varžybos	Vieta	Mokytojas
Akademiniai mokslo pasiekimai					
1.	Diana Naudžiūtė	IV	Chemijos olimpiados rajono etapas	1	A. Leikienė
2.	Diana Naudžiūtė	IV	Matematikos olimpiados rajono etapas	1	R. Družienė
3.	Akvilė Ropytė	I	Matematikos olimpiados rajono etapas	1	V. Kavaliauskienė
4.	Anastasiia Dochevska	IIb	Rusų olimpiados rajono etapas	1	A. Ulienė
5.	Lukas Krasauskis Karolis Krasauskis	IV I	Lietuvos mokinių filmų-eilėraščių ekranizacijų konkursas „EILĖRAŠTIS ® FILMAS“	1	R. Balčiuvienė
6.	Deividas Mačiūnas	III	Biologijos olimpiados rajono etapas	2	I. Mašauskienė
7.	Paulina Lukoševičiūtė	I	Matematikos olimpiados rajono etapas	2	V. Kavaliauskienė
8.	Arnas Stasevičius	6	Jaunųjų matematikų olimpiados rajono etapas	2	V. Kavaliauskienė
9.	Irmantas Brazauskas	IIb	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados rajono etapas	2	R. Vyšniauskienė
10.	Lukas Krasauskis	IV	Pateikčių kūrimo konkursas rajono etapas	2	I. Cibulskienė
11.	Ugnė Paškevičiūtė	IIa	Panevėžio rajono meninio skaitymo konkursas	2	R. Vyšniauskienė
12.	Paulina Lukoševičiūtė	I	Biologijos olimpiados rajono etapas	3	D. Adamkevičienė
13.	Irmantas Brazauskas	IIb	Biologijos olimpiados rajono etapas	3	D. Adamkevičienė
14.	Ugnė Paškevičiūtė	IIa	Matematikos olimpiados rajono etapas	3	V. Kavaliauskienė
15.	Irmantas Brazauskas	IIb	Rusų olimpiados rajono etapas	3	A. Ulienė
16.	Diana Naudžiūtė	IV	Istorijos olimpiados rajono etapas	3	V. Juknevičius
17.	Domas Juknevičius	5	Jaunųjų matematikų olimpiados rajono etapas	3	L. Auglienė

18.	Diana Naudžiūtė	IV	Pateikčių kūrimo konkursas rajono etapas	3	I. Cibulskienė
19.	Diana Naudžiūtė	IV	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados rajono etapas	3	S. Petrulaitytė-Tautkuvienė
20.	Airidas Petronis	I	Anglų kalbos olimpiados rajono etapas	3	L. Stašeliene
Sporto pasiekimai					
1.	Vaikinų komanda	II–III	Lietuvos mokyklų žaidynių orientavimosi sporto vaikinių finalinės varžybos (Rokas Barauskas, Dovydas Kaušakys, Domas Juknevičius, Erikas Vaitkus, Rytis Jasinskas)	2	V. Dulus
2.	Rokas Barauskas Dovydas Kaušakys	III III	Europos orientavimosi sporto čempionatas (estafetė, Lietuvos rinktinė)	6	V. Dulus
3.	Rokas Barauskas Darius Mitrikas Domas Juknevičius	III IV 5	Lietuvos orientavimosi sporto čempionatas vidutinėje trasoje	1 2 3	V. Dulus
4.	Dovydas Kaušakys Rokas Barauskas Deivis Tarulis	IV IV 5	Lietuvos orientavimosi sporto čempionatas ilgoje trasoje	1 3 3	V. Dulus
5.	Rokas Barauskas	IV	Baltijos šalių orientavimosi sporto čempionatas (Lietuvos rinktinė)	2	V. Dulus
6.	Rokas Barauskas	IV	Orientavimosi sporto taurė	1	V. Dulus
7.	Dovydas Kaušakys Darius Mitrikas	III IV	Lietuvos orientavimosi sporto slidėmis čempionatas	3 2	V. Dulus
8.	Rokas Barauskas	III	Lietuvos orientavimosi sporto čempionatas. Naktinė trasa	2	V. Dulus
9.	Rokas Barauskas Dovydas Kaušakys	III III	Lietuvos orientavimosi sporto čempionatas. Sprinto trasa	2 3	V. Dulus
10.	Vaikinų komanda	7–8, III	Orientavimosi sporto komandinės pirmenybės (Rokas Barauskas, Dovydas Kaušakys, Rytis Jasinskas, Erikas Vaitkus)	2	V. Dulus
11.	Mergaičių komanda	5–8	Panevėžio rajono mokinių olimpinio festivalio bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių mergaičių komandų mažojo futbolo 5 prieš 5 varžybos	2	V. Dulus
12.	Mišri komanda	4–6	Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių „Ežiogolas“ futbolo varžybos	2	V. Dulus
13.	Karina Jasūdaitė Domas Juknevičius Erikas Vaitkus Rokas Barauskas Dovydas Kaušakys	6 6 Ia IV IV	Panevėžio rajono mokinių rudens kroso varžybos	1 1 1 1 2	V. Dulus

14.	Mišri komanda	3–4	Panevėžio rajono 3–4 klasių mokinių žaidynių kvadrato varžybos	3	V. Dulus
15.	Berniukų komanda	5–6	Lietuvos mokyklų futbolo žaidynių „MrGolas“ varžybos	1	V. Dulus
16.	Berniukų komanda	5–6	Lietuvos mokyklų futbolo žaidynių „MrGolas“ Aukštaitijos regiono finalinės varžybos	1	V. Dulus
17.	Vaikinų komanda	8, Ib	Lietuvos mokyklų futbolo žaidynių „MrGolas“ varžybos	2	V. Dulus
18.	Vaikinų komanda	I–IV	2018–2019 m. m. Panevėžio rajono gimnazijų krepšinio finalinės varžybos	1	V. Pocius
19.	Povilas Mačiūnas Rasvidas Bučinskas Irmantas Brazauskas Aimantas Briedis	I Ib IIb IIb I	2018–2019 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių krepšinio 3 prieš 3 <u>tarpsoninės</u> varžybos	1	V. Pocius
20.	Povilas Mačiūnas Rasvidas Bučinskas Irmantas Brazauskas Aimantas Briedis	IIb IIb IIb I	2018–2019 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių krepšinio 3 prieš 3 <u>finalinės</u> varžybos	5	V. Pocius
21.	Povilas Mačiūnas Rasvidas Bučinskas Irmantas Brazauskas Rūtenis Mačiūnas	IIb IIb IIb III	Panevėžio profesinio rengimo centro krepšinio 3 prieš 3 turnyras, skirtas Europos dienai paminėti	2	V. Pocius
22.	Vaikinų komanda Merginų komanda	I–IV 7–II	2018–2019 m. m. Panevėžio rajono krepšinio triatlono varžybos (P. Mačiūnas – 1; E. Taroza – 1, L. Konderauskas – 3; E. Kiaulytė – 1, E. Zalumskytė – 2, R. Murnikovaitė – 3; G. Kriukaitė – 1, D. Juškaitė – 2, A. Dimičiukaitė – 3)	1 1	V. Pocius S. Rudienė
23.	Rūtenis Mačiūnas Povilas Mačiūnas	III IIb	Aukštaitijos krepšinio lyga (mažoji taurė)	2	V. Pocius
24.	Saimonas Lukoševičius Aimantas Briedis Erikas Vaitkus Gvidas Rajunčius	Ib II Ia Ia	2019–2020 m. m. Panevėžio rajono gimnazijų žaidynių krepšinio 3 prieš 3 varžybos	3	V. Pocius
25.	Berniukų komanda	4–6	Panevėžio rajono 5–6 klasių mokinių žaidynių kvadrato varžybos	1	S. Rudienė
26.	Berniukų komanda	4–6	Lietuvos mokyklų žaidynių zoninės kvadrato varžybos	3	S. Rudienė
27.	Ugnė Paškevičiūtė Deividas Mačiūnas Edmundas Taroza	IIa III III	2018–2019 m. m. Panevėžio rajono mokyklų Lietuvos kūno kultūros ženklo normatyvų laikymo varžybos	Elito diplomai	S. Rudienė

	Linas Konderauskas Irmantas Brazauskas	III IIb			
28.	Tinklinis Šaudyklinis bėgimas Stalo tenisas	I-IV	„Spartakiada 2018“ (Kėdainių r. Akademijos gimnazija)	2 2 3	S. Rudienė

2019 m. vykdyti projektai:

Gimnazija projekto pareiškėja	Gimnazija projekto partnerė
1. Tarptautinės programos „Erasmus+“ projektas „Pamoka be vadovėlio“ (Švietimo mainų paramos fondas, stažuotės Italijoje, Kroatijoje)	1. ESF projektas „Mokyklų tinklo efektyvinimo didinimas Panevėžio rajono savivaldybėje“ (tęstinis), Panevėžio rajono savivaldybės administracija
2. „Klojimo teatras“, Panevėžio rajono savivaldybės Vaikų socializacijos programa	2. ESF projektas „Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ (tęstinis), Panevėžio rajono savivaldybės administracija
3. „Draugystės kodas“, Panevėžio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programa	3. ESF projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (1–4 kl. ir 5–8 kl.), Panevėžio rajono savivaldybės administracija
4. „Tikėk savim“, Panevėžio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programa	4. Tarptautinis projektas „She runs“ (Prancūzija, Paryžius), Tarptautinė moksleivių sporto federacija (ISF)
5. „Eduka“, tikslinės savivaldybės biudžeto lėšos	5. Tarptautinis projektas „Co R/EA group secondary school competition 2019“ (Belgija, Briuselis),
	6. „Vaiko ir šeimos socializacija Krekenavos vaiko dienos centre“ (tęstinis), labdaros ir paramos fondas „Tavo galimybės“
	7. „Lietkabelio krepšinio mokykla“ (tęstinis), Krepšinio klubas Panevėžio „Lietkabelis“
	8. Projektas „Be pykčio“ (tęstinis), Krepšinio klubas „Nevėžis“
	9. „Žvilgsnis 3“, Panevėžio r. Pedagoginės psichologinės tarnybos projektas
	10. „Sveikatos akademija“, Panevėžio r. Pedagoginės psichologinės tarnybos projektas
	11. „Olimpinis meniu“, Lietuvos tautinis olimpinis komitetas ir Sveikatos apsaugos ministerija
	12. „Mokausi plaukti-4“, Panevėžio rajono Visuomenės sveikatos biuras
	13. „Sveikatos stiprinimas Panevėžio rajone“, Panevėžio rajono Visuomenės sveikatos biuras ir Gerų naujienų TV projektas

Specialiųjų ugdymo(si) poreikių (SUP) mokinių ugdymas.

SUP mokinių skaičius 2019-09-01	Didelių poreikių skaičius (procentai)	Vidutinių poreikių skaičius (procentai)	Nedidelių poreikių skaičius (procentai)
72 (buvo 63)	2 (2,8 %)	31 (43,1 %)	39 (54,1 %)

2019–2020 m. m. gimnazijoje mokosi 72 SUP mokiniai, t. y. 24,5 % gimnazijos mokinių (2018–2019 m. m. buvo – 22,3 %).

1–4 klasėse nėra besimokančių pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, pagal pritaikytas pradinio ugdymo programas mokosi 7 mokiniai (buvo 9), turintys tik kalbėjimo ir kalbos sutrikimų – 22 mokiniai (buvo 23).

5–8 klasėse pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokosi 1 mokinys, pagal pritaikytas programas – 18 mokinių (buvo 16), pagal bendrąsias pagrindinio ugdymo programas taikant alternatyviuosius ugdymo metodus ir būdus – 2 mokiniai (buvo 2), pagal bendrąsias pagrindinio ugdymo programas – 2 mokiniai (buvo 2), turintys tik kalbėjimo ir kalbos sutrikimų – 6 mokiniai (buvo 4).

I–II klasėse nėra besimokančių pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, pagal pritaikytas pagrindinio ugdymo programas mokosi 12 (buvo 6), kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turi 2 mokiniai.

III–IV klasėse nėra mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams teikiama specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, mokytojo padėjėjo, socialinio pedagogo ir visuomenės sveikatos priežiūros specialisto pagalba. Atsižvelgiant į individualius šių mokinių poreikius, rengiamos individualizuotos ir pritaikytos programos, taikomi alternatyvūs ugdymo būdai bei metodai.

Socialinė gimnazijos aplinka (socialinio pedagogo veikla).

Mokinių augančių šeimose patiriančiose sunkumų skaičius gimnazijoje – 26 (buvo 20).

Užfiksuotų smurto atvejų gimnazijoje skaičius padidėjo – 3 (buvo 1).

Įvyko 29 vaiko gerovės komisijos posėdžiai (buvo 21). Juose dėl pažangumo, lankomumo ir mokinio elgesio nuostatų pažeidimų svarstyti 53 mokiniai, 21 mokinys dalyvavo ne mažiau nei dvejuose vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Paskirtos nuobaudos: pastaba – 50 mokinių, įspėjimas – 16 mokinių, papeikimas – 1 mokiniui, griežtas papeikimas – 1 mokiniui.

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius padidėjo – 74 (buvo 67). Paskirtas nemokamas maitinimas 74 mokiniams, 5 iš jų maitinimo atsisakė.

Gimnazijoje buvo vykdomos programos 1–4 klasių mokiniams: „Pienas vaikams“ – dalyvavo 86 mokiniai (100 %), „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ – dalyvavo 86 mokiniai (100 %).

Į gimnaziją atvežami ir parvežami po pamokų namo 164 mokiniai (buvo 166) įvairiais būdais: gimnazijos autobusu VOLVO – 57, geltonuoju autobusu MB Sprinter 311 – 69, privačiu transportu – 23, kitais vežimo būdais (tėvai, globėjai) – 15.

Psichologo veikla.

Specialistas konsultavo 53 mokinius, 15 tėvų, 11 mokytojų. Iš viso pravesta 366 konsultacijos, iš jų 359 individualios ir 7 grupinės. Per mokslo metus vykdytas gimnazijos bendruomenės psichologinis švietimas. Per metus pravesta 26 klasės valandėlės, užsiėmimai smurto ir patyčių, psichoaktyvių medžiagų, sveikatos ir lytiškumo ugdymo temomis, pravesta paskaita-užsiėmimas tėvams, dalyvauta tėvų susirinkimuose. Atlikti 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimai bei II gimnazinės klasės mokinių profesinis testavimas. Gimnazijoje buvo vykdytas psichinės sveikatos stiprinimo,

savižudybių, patyčių ir smurto prevencijos projektas „Tikėk savimi“, kurio veikla buvo finansuojama iš Panevėžio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšų.

Vaiko dienos centras.

Vasario mėn. Labdaros ir paramos fondo „Tavo galimybė“ iniciatyva gimnazijoje atnaujinta Vaiko dienos centro (toliau – centras) veikla. Gimnazija, prisidėdama prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos įgyvendinamos Vaiko gerovės 2013–2018 m. programos projekto „Vaiko ir šeimos socializacija Krekenavos dienos centre“ vykdymo, panaudos pagrindais suteikė patalpą Fondui. Centrą lankė 15 1–4 klasių mokinių iš socialinę riziką patiriančių šeimų. Šie mokiniai, gyvenantys kaimuose ir laukiantys mokyklinio autobuso, turiningai išnaudoja laiką po pamokų. Vaikai centre gauna nemokamus pietus. Jie mokomi asmens higienos įgūdžių, mokymosi ir žaidimų erdvės tvarkymo ir kitų namų ūkio darbų. Viena svarbiausių centro veiklų – pasiruošimas pamokoms. Prižiūrimi socialinių darbuotojų, vaikai ruošia namų darbus, jiems teikiama individuali pagalba. Birželio mėn. centro vaikai stovyklavo Juodkrantėje. Stovyklos išlaidas finansavo kelionių agentūra Baltic Blue Travel. Vaikai labai aktyviai ir produktyviai poilsavo, dalyvavo kopų švarinimo akcijoje, maudėsi jūroje, mokėsi turizmo pagrindų, aplankė Jūrų muziejų, Nidą, Raganų kalną, plaukiojo laivu, dalyvavo orientaciniuose žaidimuose, gamtos išsaugojimo akcijose.

Pailgintos mokymosi dienos grupė.

2019 m. pailgintos mokymosi dienos grupę lankė 28 mokiniai iš 1–8 klasių. Buvo siekiama ugdyti ir skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, kūrybiškumą, kritinį mąstymą, diegti vertybines nuostatas, gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti. Pailgintos mokymosi dienos grupės veiklos prioritetai: namų darbų atlikimas, pokalbiai, konkursai, popietės, kalendorinių švenčių minėjimas, meninių programėlių rengimas, kūrybiniai darbai, tyrinėjimai, paprastieji eksperimentai, žaidimai, išvykos, dalyvavimas įvairiose akcijose, konkursuose, projektuose. Dalyvavome tarptautiniuose piešinių konkursuose „Skaitau lietuvišką pasaką“, „Svajuju skraityti“, „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“; nacionaliniuose konkursuose „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“, „Knygų namų šviesa“, „Mes užaugome laisvi“. Panevėžio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos akcijose-konkursuose: „Be patyčių“, „Sveikatos akademija“, „Tu man rūpi“. Panevėžio gamtos mokyklos ekologinėje-edukacinėje akcijoje „Rudens kraitelė 2019“; Krekenavos kultūros centro renginiuose floristinių kilimų, kompozicijų parodoje „Rudens spalvos“, kalėdinių puokščių parodėleje. Parodėme savo velykines ir kalėdines programėles ligoniams Krekenavos Palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninėje.

Mokytojo padėjėjo veikla.

2019 m. mokytojo padėjėjo pagalba buvo suteikta šešioms 1–8, II klasių mokiniams. Mokiniai dirbo pagal savo galimybes, mokėsi susikaupti. Dalyvavo įvairiuose konkursuose, ekskursijose, projektuose, išvykose.

Gimnazijos vadovų ir administracijos veikla.

2019 m. gimnazijos vadovų ir administracijos veiklos prioritetai: mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos II etapo įgyvendinimas, mokyklos šimtmečio renginių organizavimas ir koordinavimas, tarptautinės programos Erasmus+ projekto „Pamoka be vadovėlio“, ESF projektu „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Panevėžio rajono savivaldybėje“, „Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“,

„Gyvenimo kokybės gerinimas Krekenavos miestelyje“ įgyvendinimas, gimnazijos bibliotekos, skaityklos ir knygų fondo patalpų atnaujinimas, asmens duomenų apsaugos reglamento reikalavimų užtikrinimas, paramos lėšų pritraukimas.

Paramos lėšų pritraukimas. Už 2 proc. nuo GPM deklaracijas gauta 1 930 Eur, t. y. beveik 200 Eur daugiau nei praėjusiais metais. Paramos lėšų iš kitų rėmėjų gauta 2 500 Eur. Šios lėšos tikslingai panaudotos mokyklos 100-čio renginiams organizuoti, turtui ir priemonėms įsigyti.

Gimnazija kartu su socialiniais partneriais vykdė 18 projektų, jų įgyvendinimui gautas solidus finansavimas – 27 520 Eur. Reikšmingiausias projektas – tarptautinės programos „Erasmus+“ projektas „Pamoka be vadovėlio“ (18 440 Eur), kurio metu 6 gimnazijos mokytojai ir 2 pagalbos specialistai dalyvavo užsienio stažuotėse Italijoje ir Kroatijoje, tobulino IKT valdymo ir anglų kalbos tobulinimo kompetencijas. Tarptautinių projektų „She runs“ ir „Co R/EA group secondary school competition 2019“ metu 6 gimnazijos mokiniai kartu su neformaliojo švietimo organizatore Lina Kazakaitiene buvo išvykę į Paryžių bei Briuselį, tobulino anglų kalbos kompetenciją, pristatė savo šalį ir mokyklą tarptautinėse organizacijose.

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija Panevėžio rajonui skyrė geltoną M2 klasės autobusą „Iveco Daily 50C15“ (19 vietų), kuris buvo perduotas gimnazijai savivaldybės sprendimu valdyti, naudoti ir disponuoti patikėjimo teise. Iš savivaldybės biudžeto skirtų lėšų (12 000 Eur) nupirkta automobilis Renault Trafic (8 vietos), kuris labai pravers vežant mokinius į olimpiadas, konkursus, varžybas, ūkinėms bei administracinėms reikmėms. Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu iš Panevėžio rajono vaikų globos namų gimnazijai valdyti, naudoti ir disponuoti patikėjimo teise perduotas autobusas Volvo B12M (pagamintas 2001 m.). Autobusų Volvo B10M, B12M ir Mercedes Benz Sprinter-311 remontams per metus išleista 3 300 Eur.

2019 m. iš mokymo lėšų įsigyta įvairių dalykų vadovėlių už 2 880 Eur (išlaikant vadovėlių atnaujinimo tęstinumo principą), kitų mokymo priemonių (siaurapjūklis, rankiniai pjūklai bei smulki virtuvės technika, indai technologijoms, 3 šviesos stalai pagalbos specialistams, sporto inventorių įvairaus amžiaus vaikams) pagal mokytojų pateiktą poreikį nupirkta už 2 200 Eur. Iš neformaliojo vaikų švietimo lėšų (1 000 €) nupirkta orientavimosi sporto aprangos, kompasai, sportiniai bateliai, futbolo apsaugų komplektas, krepšinio apšilimo aprangų komplektas, varžyboms skirtas krepšinio kamuolys, balansinis pagrindas. Iš ESF projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gauta mokymo priemonių, skirtų 1–4 kl. mokinių pasaulio pažinimo pamokoms (jų vertė 3 500 Eur). 1 kl. mokiniams nupirktos daiktų saugojimo spintelės (24 vnt., 800 Eur paramos lėšų), skirtos mokymo priemonėms ir rūbams laikyti. Spintelėmis jau naudojasi 1–7 kl. mokiniai.

Edukacinių erdvių atnaujinimo strategija (remonto darbai, įrangos atnaujinimas ir mokymo priemonių įsigijimas).

Vykdamas gimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimo strategiją, atnaujinta biblioteka, skaitykla, knygų fondas, įrengtos rūbinės grindys (8–12 kl. mokiniams); užbaigtas įrengti ir jau naudojamas gimnazijos sporto aikštynas (projektas „Gyvenimo kokybės ir aplinkos gerinimas Krekenavos miestelyje“), kosmetiškai atnaujinti (perdažyti) geografijos, istorijos kabinetai, laiptinių sienos, mokinių kūrybiniai darbai papuošė gimnazijos lauko inventoriaus sandėliuko sienas, Krekenavos miestelio autobusų stotelę, kartu su Krekenavos girininkija ir Krekenavos seniūnija pasodintas mokyklos 100-čio ąžuolų parkas.

Informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) vystymo strategija.

Įrengta EDUKA išmanioji klasė geografijos kabinete (sumontuotas išmaniosios lentos komplektas už 2 500 Eur). UAB „Šviesa“ organizavo dvejus IKT tobulinimo (darbo su išmaniaisiais įrenginiais) mokymus ir teikė konsultacijas nuotoliniu būdu gimnazijos mokytojų bendruomenei. Individualios mokinių pažangos stebėjimui ir fiksavimui sėkmingai naudojamos EDUKA dienyno ir EDUKA klasės sistemos. Tęsiant kompiuterinės

įrangos atnaujinimo programą, nupirkti 3 nauji kompiuteriai buhalterijai, raštinei, bibliotekai, informacinių technologijų klasėje atnaujinti monitoriai, klaviatūros, pelės, įrengtos dar dvi belaidžio interneto erdvės gimnazijoje.

2019 m. gimnazijos biudžetas (projektas / patvirtintas planas).

Lėšų šaltinio pavadinimas	Projektas (Suma, tūkst. €)	Patvirtintas planas (Suma, tūkst. €)
Valstybės biudžeto lėšos (Mokinio krepšelis)	449,4	480,1
Valstybės biudžeto lėšos (nemokamas mokinių maitinimas)	25	17,1
Savivaldybės biudžeto lėšos (mokyklos aplinka)	265,4	309,6
Savivaldybės biudžetas (remontui skirtos lėšos)	30,0	30,0
Savivaldybės biudžeto lėšos (5SBLL kreditoriniai įsiskolinimai)	9,4	36,9
Savivaldybės biudžeto (neformalusis vaikų švietimas) lėšos	16,5	15,8
Savivaldybės biudžeto (mokinių vežimas) lėšos	57,3	53,0
Spec. programos (turto nuoma) lėšos	2,4	2,5
2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos	1,7	1,9
Rėmėjų lėšos	1,0	3,7
Projektų lėšos	8,0	20,0
Iš viso:	866,1	970,6

II. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS (tobulintina)
<ol style="list-style-type: none"> Mokinių skaičiaus didėjimas užtikrina stabilų klasių komplektavimą, mokytojų etatų skaičiaus didėjimą (net 13 mokytojų dirba visu etatu ar daugiau). Džiugina aukšti motyvuotų mokinių akademiniai pasiekimai (VBE rezultatai: anglų kalba – 100, 87, 86, istorija – 86; MBE rezultatai: technologijos (mityba) – 10, 10; PUPP rezultatai: matematika – 10, 9, 9, lietuvių kalba – 10, 9, 9). Aukšti mokinių sporto varžybų, olimpiadų, konkursų rezultatai. Kompetentingi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, kvalifikuotas aptarnaujantis personalas užtikrina sklandžią gimnazijos veiklą. Ugdymo plano teikiamos galimybės: veikia 18 konsultavimo centrų, 16 modulių mokymosi spragoms likviduoti, gabių mokinių poreikiams tenkinti, 	<ol style="list-style-type: none"> Daliai mokinių trūksta mokymosi motyvacijos. Materialinė bazė (tik apie 20 proc. renovuotas gimnazijos pastatas iš išorės, būtinas technologijų (dirbtuvės), dailės kab., seno korpuso II ir III aukštų koridorių, šilumos punkto, laiptinių remontas, reikalinga atnaujinti mokytojų kambarį įrengiant jame darbo ir poilsio zonas, įrengti aptarnaujančio personalo poilsio kambarį). Nepakankamai išnaudojamos turimų IKT galimybės (išmanioji klasė, planšetiniai kompiuteriai, kompiuterinės programėlės). Tėvų (globėjų) išitraukimas į vaikų mokymosi, lankomumo,

<p>25 neformaliojo švietimo būreliai, pasiekimams gerinti, kūrybiškumui skatinti.</p> <p>6. Gimnazijos tradicijų puoselėjimas (Šv. arkangelo Mykolo premija, Miško diena, Klojimo teatras, Karnavalas, Adventinis rytmetis, mokyklos gimtadienių minėjimas, UAB ORCA TEAM premija, Geriausio sportininko nominacija) telkia bendruomenę, skatina kūrybiškumą.</p> <p>7. Mokinių darbai kuria estetišką ir jaukią gimnazijos edukacinę aplinką.</p> <p>8. Gera lėšų vadyba (projektų ir paramos lėšų pritraukimas).</p> <p>9. Dauguma tėvų (globėjų) mano, kad mokytojai moko mokinius bendradarbiauti, padeda suprasti mokymosi svarbą gyvenime, būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais.</p>	<p>elgesio pamokose problemų sprendimą.</p> <p>5. Prastėja mokinių sveikata (regėjimas, antsvoris, nutukimas, nesveiki dantys). Priežastys – mažas fizinis aktyvumas, besaikis IKT naudojimas, daliai mokinių besiformuojantys žalingi įpročiai (ypač elektroninės cigaretės).</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokymosi motyvacijos kėlimas, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, pasitelkiant netradicines edukacines aplinkas, ugdymo turinio diferencijavimą, turimas IKT priemonės. 2. Mokytojų IKT valdymo kompetencijos stiprinimas (gerosios patirties sklaida „kolega-kolegai“). 3. Ilgalaikių projektų, tiriamosios veiklos organizavimas (didina mokymosi motyvaciją, gilina mokinių žinias ir gebėjimus). 4. Ugdymo turinio personalizavimas (skirti užduočių aktyviam mokinių bendradarbiavimui; atlikti projektinius darbus; diferencijuoti užduotis). 5. Projektinės veiklos plėtimas (tarptautiškumo vystymas). 6. Saugios ir estetiškos edukacinės aplinkos kūrimas. 7. Mokymo priemonių bazės atnaujinimas. 8. Glaudesnis pažintinės ir kultūrinės veiklos bei ugdymo turinio ryšys. 9. Optimizavus Panevėžio rajono mokyklų tinklą, mokinių ir klasių skaičius gimnazijoje didės. 10. Mokinių sveikatos stiprinimas skatinant jų fizinį aktyvumą, įsitraukiant į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumažinus lėšas pagalbos ir valdymo sritims, negalime užtikrinti pagalbos teikimo visiems spec. ugdymosi poreikių turintiems mokiniams bei kokybiškos ugdymo proceso stebėsenos. 2. Daugėja mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, darbas klasėje mokytojui tampa vis didesniu iššūkiu. 3. Mokiniai daug laiko praleidžia prie išmaniųjų įrenginių, todėl prastėja mokymosi pasiekimai, atsiranda sveikatos problemos. 4. Didelis praleidžiamų pamokų skaičius lemia prastėjančius mokymosi pasiekimus, trikdo mokymosi procesą. 5. Mokyklų viešas reitingavimas, skatina orientuotis į mokinių rengimą brandos egzaminams, pasiekimų patikrinimams, o ne į mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimą, kūrybiškumo ugdymą.

III. VIZIJA, MISIJA, VEIKLOS PRIORITETAU, TIKSLAI, UŽDAVINIAI, BIUDŽETAS

Vizija. Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija – saugi, stiprinanti sveikatą, puoselėjanti tradicijas mokykla, atvira kaitai bendruomenė, besimokanti organizacija, užtikrinanti kokybišką, bendruomenės poreikius tenkinantį, ugdymą(si) skirtingų gebėjimų mokiniams, formuojanti bendražmogiškąsias vertybes.

Misija – teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą bei patrauklų neformalųjį vaikų švietimą, ugdyti mokinių vertybines orientacijas, leidžiančias tapti doru, atsakingu, siekiančiu žinių, gebėjimų ir įgūdžių, savarankišku, patriotišku, kūrybišku žmogumi.

Veiklos prioritetai:

1. Ugdymosi kokybės gerinimo strategija.
2. IKT vystymo strategija.
3. Edukacinių erdvių atnaujinimo strategija.
4. Sveikatos stiprinimo strategija.

Veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.
 - 1.1. Sistemingai taikyti IKT ugdymo procese, analizuoti mokinių individualią pažangą.
 - 1.2. Tobulinti mokėjimo mokytis kompetenciją.
2. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystę, kultūrinę ir sveikatos stiprinimo kompetencijas.
 - 2.1. Stiprinti mokinių tautinę, pilietinę ir sveikos gyvensenos savimonę.
 - 2.2. Plėtoti gimnazijos tarptautiškumą per projektinę veiklą.
 - 2.3. Tobulinti gimnazijos bendruomenės narių bendrąsias kompetencijas.
3. Modernizuoti ir sukurti saugias gimnazijos edukacines erdves.
 - 3.1. Atnaujinti gimnazijos edukacines erdves.

2020 m. biudžeto projektas (pagal finansavimo šaltinius):

Lėšų šaltinio pavadinimas	Suma (tūkst. Eur)
Valstybės biudžeto lėšos (Mokinio krepšelis)	497,5
Valstybės biudžeto lėšos (nemokamas mokinių maitinimas)	20,0
Savivaldybės biudžeto lėšos (mokyklos aplinka)	316,8
Savivaldybės biudžeto lėšos (5SBLL kreditoriniai įsiskolinimai)	12,9
Savivaldybės biudžeto lėšos (neformalusis vaikų švietimas)	16,9
Savivaldybės biudžeto lėšos (mokinių vežimas)	57,0
Spec. programos (turto nuoma) lėšos	2,5
2 proc. (GPM) paramos lėšos	1,8
Rėmėjų lėšos	1,5
Projektų lėšos:	
• Vaikų socializacijos programa	0,5

• Visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa	0,5
Remonto lėšos:	
• Technologijų (dirbtuvės) kab., mokytojų kambario, seno korpuso II aukšto koridoriaus remontas	30,0
Iš viso:	957,9

IV. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2020 M.

1. Tikslas. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.

1.1. Uždavinys. Sistemingai taikyti IKT ugdymo procese, analizuoti mokinių individualią pažangą.

Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
1.1.1. EDUKA klasė ir EDUKA dienynas	Per metus	Administracija	Žmogiškieji ištekliai	EDUKA klasės aplinkoje dirbs daugiau kaip 40 % mokytojų. EDUKA dienyną, kaip individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo priemonę, aktyviai naudos 100 % mokytojų, klasės vadovų
1.1.2. Pamokų organizavimas išmaniojoje klasėje, naudojantis planšetėmis, taikant aktyviąsias pamokas, Eduka klasę	Per metus	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Daugiau kaip 25 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų veda pamokas, užsiėmimus naudodami išmaniuosius įrenginius. Pasidalijimas sėkminga patirtimi su kolegomis
1.1.3. Programos ERASMUS+ projekto „Pamoka be vadovėlio“ XXI a. pamoka	Sausis	L. Stašlienė	Projekto lėšos	Projekto veiklos refleksijoje dalyvaus bent 5 mokytojai. Pasidalijimas patirtimi su kolegomis
1.1.4. Inovatyvių mokytojų klubas „Multimedijos galia“	Vasaris	L. Stašlienė	Žmogiškieji ištekliai	Inovatyvių mokytojų klubo veikloje dalyvaus bent 5 mokytojai
1.1.5. Išmaniosios lentos panaudojimas mokant matematikos, pasaulio pažinimo	Per mokslo metus	V. Miliukienė, Ž. Liustikienė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai naudosis IKT įtvirtindami išmoktas taisykles
1.1.6. IKT priemonių naudojimas, mokomųjų programų kūrimas ir taikymas socialinių įgūdžių užsiėmimuose, vykdant prevencinę veiklą, organizuojant ugdymo procesą su SUP mokiniais	Per metus	Pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Sukurta ne mažiau kaip viena ugdomoji programėlė su ActivInspire programa, organizuoti ne mažiau kaip 2 socialinių įgūdžių ir ne mažiau kaip 5 prevenciniai užsiėmimai. Pasidalijimas sėkminga patirtimi su kolegomis

1.1.7. Išmaniosios lentos panaudojimas mokant matematikos, pasaulio pažinimo	Per metus	Pradinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai naudos IKT įtvirtindami išmoktas taisykles, praplės pasaulio pažinimo žinias
1.1.8. ESF projekto „Panevėžio rajono bendrojo lavinimo mokyklų veiklos tobulinimas“ veiklų tęstinumas	2019–2020 m. m.	V. Kavaliauskienė, A. Leikienė	Žmogiškieji ištekliai, projekto priemonės	Taikomas patyriminio mokymo(si) modelis. Pagerės matematikos PUPP pasiekimai lyginant 2018 m. ir 2020 m. rezultatus
1.1.9. Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5–8 kl. išbandymas	Iki 2022 metų	Gamtos mokslų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Bent 2 mokytojai išbando integralaus gamtamokslinio ugdymo 5–8 kl. programą
1.1.10. Integruotos įvairių dalykų pamokos	Per metus	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 50 % mokinių patobulins mobiliųjų įrenginių naudojimą ugdymosi tikslais, plės dalykines kompetencijas, didės mokymosi motyvacija
1.1.11. Mokinio įsivertinimo instrumentų naudojimas kiekvienoje pamokoje	Per metus	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai per visų dalykų pamokas skatins mokinius įsivertinti, stiprės mokymosi atsakomybė ir motyvacija
1.1.12. Pamokų netradicinėse aplinkose organizavimas	Per metus	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienas mokytojas suorganizuos bent po vieną pamoką per mokslo metus netradicinėje aplinkoje
1.1.13. Mokomųjų programų, pateiktų svetainėse https://lrt.lt/vaikams , virtualių aplinkų www.emokykla.lt , testuok.lt , https://sodas.ugdome.lt , naudojimas organizuojant ugdymo procesą	Per metus	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių naudosis mokomosiomis programomis, IKT ugdymo procese
1.1.14. Skaitymo strategijų taikymas visose pradinio ugdymo dalykų pamokose	Per mokslo metus	Pradinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Gerėja 1–4 kl. mokinių skaitymo gūdžiai
1.1.15. Metodinių priemonių, pasitelkiant IKT, rengimas ir naudojimas ugdymo procese	Per mokslo metus	Pradinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Tikslingai naudojama IKT, didėja mokymosi motyvacija
1.1.16. Integruotų istorijos, lietuvių kalbos, dailės, muzikos, technologijų pamokų organizavimas gimnazijos erdvėse	Per metus	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Gerės mokinių I–IV kl. mokymosi motyvacija, bus gilinamos saviraiškos, bendradarbiavimo kompetencijos

1.1.17. Individualios pažangos stebėjimas ir paskatinamosios išvykos organizavimas motyvuotiems SUP mokiniams	Per metus	E. Polikaitienė	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių motyvacija ir lankomumas specialiųjų ir logopedinių pratybų metu
1.1.18. Individualios pažangos stebėjimo sistemos tobulinimas, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius	Per metus	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Atnaujinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka. Didės mokymosi motyvacija, mokiniai gebės įsivertinti, nustatyti savo mokymosi tikslus
1.1.19. Testų kūrimas su išmaniuoju įrankiu kahoot.it	Per metus	L. Kazakaitienė	Žmogiškieji ištekliai	Gerės 2–4 kl. mokinių anglų kalbos žinios, motyvacija mokytis
1.1.20. Pamokų stebėseną	Per metus	Direktorius, Laima Auglienė	Žmogiškieji ištekliai	Stebėta bent 10 pamokų, kuriose taikomos IKT priemonės, mokinių aktyvumas pamokoje ir motyvacija didesnė siekti ugdymosi tikslų
1.2. Uždavinys. Tobulinti mokėjimo mokytis kompetenciją.				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
1.2.1. VBE, MBE, PUPP, NMPP, TIMSS rezultatų analizė ir jų panaudojimas mokinių pasiekimų gerinimui	Per metus	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	Didės mokinių mokymosi motyvacija. Gerės mokymosi rezultatai
1.2.2. Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie IKT ir aktyviųjų metodų taikymą pamokose	Per metus	Administracija	Mokymo lėšos	Pamokų stebėseną rodo, jog apie 20 % pamokų įdomesnės, kokybiškesnės, jose taikomi IKT ir aktyvieji mokymo metodai. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi
1.2.3. Projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ priemonių panaudojimas pamokose	Per metus	Pradinio ugdymo ir gamtos mokslų mokytojai	Projekto lėšos	Ne mažiau kaip 10 proc. gamtos mokslų pamokų vyks naudojant projekto priemones. Pamokų stebėseną ir mokinių apklausa rodo, kad pamokos tampa įdomesnės
1.2.4. Taikyti pamokose mokymosi pagalbos modelį: mokinys–mokiniui	Per mokslo metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienoje klasėje bent 1 mokinys lyderis teiks pagalbą kitiems mokiniams.
1.2.5. Dalyvauti Panevėžio rajono ir šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose, konkursuose „Kengūra“, „Olympis“ ir kt.	Pagal renginių planą	Metodinė taryba, mokytojai	Asmeninės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 20% mokinių kasmet dalyvaus rajono, krašto, šalies organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, varžybose.
1.2.6. Taikyti paveikias skatinimo priemones talentingiems mokiniams,	Per metus	Administracija	Rėmėjų ir biudžeto lėšos	Bus paskatinti talentingi gimnazijos mokiniai (Šv. arkangelo Mykolo premija, ORCA TEAM premija,

didžiausią pažangą padariusioms klasėms				Metų sportininko premija, Šaunčiausia klasė, Pažangiausia klasė). Didės mokinių motyvacija siekti aukštesnių rezultatų, stiprės lyderystė.
1.2.7. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas „2.2. Vadovavimas mokymuisi 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas“ tyrimas	II–IV ketvirtis	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų pripažins mokinių skirtybes, į kurias atsižvelgs organizuodami mokymąsi
1.2.8. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas gerinant SUP bei elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių ugdymo(si) kokybę	Per metus	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Aptarta ir patobulinta pagalbos mokiniui sistema
1.2.9. Organizuojamos gimnazijos pedagogų atviros veiklos Panevėžio rajono kolegoms	Balandis	E. Polikaitienė J. Baltramiejūnė L. Kazakaitienė S. Juknevičienė	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos	Bus prarastas socialinių įgūdžių užsiėmimas, specialiosios pratybos, atviros pamokos, pasidalinta gerąja patirtimi
1.2.10. Karjeros planavimo renginiai, išvykos	Per metus	S. Petrukaitytė- Tautkuvienė	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Bus organizuotos ne mažiau kaip 2 išvykos ir 2 renginiai gimnazijoje

2. Tikslas. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystę, kultūrinę ir sveikatos stiprinimo kompetencijas.

2.1. Uždavinys. Stiprinti mokinių tautinę, pilietinę ir sveikos gyvensenos savimonę.

Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
2.1.1. Tęsti akciją „100 alumni pamokų gimnazijai“	Per metus	L. Kazakaitienė	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai susipažins su buvusių mokinių pasiekimais, sėkmės istorijomis, bus motyvuoti siekti ilgalaikių tikslų ir rezultatų
2.1.2. Meninio skaitymo konkursas, skirtas Mokyklų bendruomenių metams	Kovas	Pradinių klasių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvaus 1–4 kl. mokiniai. Bus skatinamas bendruomeniškumas
2.1.3. Skaitymo skatinimo projektas „Kartu skaityti gera“	Balandis	Pradinių klasių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvaus 1–4 kl. mokiniai. Bus skatinamas skaitymas, gerės skaitymo įgūdžiai
2.1.4. Kūrinių inscenizacijos, kompozicijos, garsieji skaitymai, parodėlės, skirtos rašytojų ir visuomenės veikėjų jubiliejams, vietos bendruomenei	Per metus	Biblioteka, lietuvių kalbos mokytojai, D. Vytaite	Žmogiškieji ištekliai	Gilės kultūrinis pažinimas, ugdomos bendradarbiavimo, komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijos. Projektas vyks bent dvejose netradicinėse erdvėse.

				Bus aplankyti Krekenavos palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninės ligoniai
2.1.5. Sveikatos stiprinimo renginiai, užsiėmimai, sveikatos minėtinos dienos, viktorinos	Per metus	A. Džiugelytė,	VSB lėšos, žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 60 proc. gimnazijos bendruomenės edukaciniuose užsiėmimuose mokysis stiprinti ir saugoti sveikatą, keisti požiūrį į sveiką gyvenseną
2.1.6. Projektas „Sveikata visus metus“	Per metus	A. Džiugelytė, L. Kazakaitienė, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių formuos naują požiūrį į sveikatos puoselėjimą, aktyvią veiklą, tobulins darbą komandoje
2.1.7. Renginiai, skirti Knygnešių dienai	Kovas	Lietuvių kalbos, istorijos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Gerės mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai geriau pažins tautinę kultūrą
2.1.8. Renginiai, skirti tautinių, valstybinių švenčių minėjimui	Per metus	Istorijos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Bus įtraukta gimnazijos bendruomenė. Gilės tautinės kultūros suvokimas, pilietiškumo ugdymas
2.1.9. Konstitucijos egzaminas	Spalis	Istorijos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Gilės pilietiškumo ugdymas
2.1.10. Dalyvavimas Panevėžio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos projektuose, veiklose ir akcijose	Per metus	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvauta ne mažiau kaip 5 veiklose, akcijose.
2.1.11. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo, patyčių, savižudybių, smurto, sveikatos stiprinimo prevencinės programos ir projektai	Per metus	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai	Projektų lėšos	Stiprės mokinių psichologinis atsparumas, formuosius vertybinės nuostatos, keisis elgesys
2.1.12. Išvykos į teatrą, kultūrinius renginius, lankytinas Lietuvos vietas	Per metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Asmeninės lėšos, paramos lėšos	Mokiniai geriau pažįsta tautinę kultūrą. Gilėja kultūrinis suvokimas
2.1.13. Renginys Švietimo pagalbos specialistų diena tėvams	Per metus	Pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. pakviestų tėvų
2.1.14. Dalyvavimas Panevėžio rajono 3-ių klasių skirtingų gebėjimų mokiniams skirtame konkurse „Žaidžiu žodžiu“	Balandis	E. Polikaitienė	Žmogiškieji ištekliai	Skirtingų gebėjimų mokiniai dalyvaus renginyje, gilins žinias, kils jų savivertė
2.1.15. Projektas „Mokausi plaukti – 5“	II ketvirtis	A. Džiugelytė, V. Kacevičienė	Projekto lėšos	2 kl. mokiniai išmoks plaukti ir saugaus elgesio vandenyje ir prie vandens
2.2. Plėtoti gimnazijos tarptautiškumą per projektinę veiklą.				

Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
2.2.1. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose	Per metus	Projektų vadovai (L. Stašeliene, R. Samuolienė)	Projekto lėšos	Bus parengtos ir pateiktos bent dvi paraiškos. Gimnazijos bendruomenė sudalyvaus bent viename tarptautiniame projekte. Projekte dalyvaus ne mažiau kaip 10 gimnazijos bendruomenės narių.
2.2.2. Erasmus+ programos KA1 projekto „Pamoka be vadovėlio“ įgyvendinimas	Per metus	Projekto rengimo darbo grupė	Projekto lėšos	Pagilės kalbinės, IKT metodų, įrankių, mokymo ir mokymosi proceso organizavimo pamokoje kompetencijos. Vyks gerosios patirties sklaida Panevėžio rajone ir gimnazijoje
2.2.3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais projektų rengimo ir įgyvendinimo srityse	Per metus	Projekto rengimo darbo grupė	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Gimnazijos bendruomenė bendradarbiaus su Panevėžio rajono švietimo centru ir bent vienu užsienio partneriu rengiant projektų paraiškas ir juos įgyvendinant
2.3. Uždavinys. Plėtoti gimnazijos bendruomenės narių bendrąsias kompetencijas.				
Priemonės	Laikas	Atsakingas vykdytojas	Resursai	Sėkmės kriterijus
2.3.1. Gimnazijos tarybos posėdžiai	Per metus	A. Gritėnienė, administracija	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 posėdžiai
2.3.2. Klasių tėvų susirinkimai	Pagal poreikį	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Bus suorganizuoti ne mažiau kaip du kiekvienos klasės tėvų susirinkimai
2.3.3. Visuotiniai tėvų susirinkimai	I ketvirtis	Administracija, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	Bus suorganizuotas bent vienas visuotinis tėvų susirinkimas
2.3.4. Metodinės tarybos posėdžiai, metodinių grupių susirinkimai	Per metus	S. Rudienė, administracija	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuoti ne mažiau kaip 4 tarybos posėdžiai, po 4 kiekvienos grupės susirinkimus. Priimti sprendimai mokymo priemonių lėšų paskirstymo, kvalifikacijos tobulinimo prioritetų nustatymo klausimais
2.3.5. Mokinių parlamento veiklos	Pagal planą	L. Kazakaitienė, mokinių prezidentė	Žmogiškieji ištekliai	Organizuotos ne mažiau kaip trys mokinių parlamento veiklos

2.3.6. Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas, patirties iš seminarų sklaida	Nuolat	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Patobulintos bendrosios ir didaktinės mokytojų kompetencijos
2.3.7. Dalyvavimas nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	Per metus	Administracija	Mokymo lėšos	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvaus nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (pedagogas.lt, eduka.lt ir kt.)
Gimnazijos renginių planas (1 priedas)				

3. Tikslas. Modernizuoti ir sukurti saugias gimnazijos edukacines erdves.

3.1. Uždavinys. Atnaujinti gimnazijos edukacines erdves.

Planuojami darbai ir įrangos atnaujinimas	Atlikimo data	Vykdytojai	Resursai	Sėkmės kriterijus
3.1.1. Bibliotekos, skaityklos, knygų fondo baldų pirkimas	2020-04-01	K. Kavaliauskas bibliotekos vedėja	4 000 (SB)	Atnaujinti gimnazijos bibliotekos, skaityklos, knygų fondo baldai pagal poreikį
3.1.2. Technologijų (dirbtuvės) kabineto remontas	2020-08-31	K. Kavaliauskas	8 000 (SB)	Atnaujintas technologijų kabinetas. Perimti baldai, įranga iš Žibartonių mokyklos
3.1.3. Seno korpuso II aukšto koridoriaus remontas	2020-08-31	K. Kavaliauskas	18 000 (SB)	Atnaujintas seno korpuso II aukšto koridorius (grindys, sienos, el. instaliacija, apšvietimas)
3.1.4. Mokytojų kambario atnaujinimas (darbo ir poilsio erdvių įrengimas)	2020-08-31	K. Kavaliauskas Direktorius	4 000 (SB)	Atnaujintas mokytojų kambarys, įrengtos darbo ir poilsio erdvės.
3.1.5. Valgyklos įrangos atnaujinimas	2020-07-01	K. Kavaliauskas	3 600 (SB)	Nupirkta konvekcinė krosnis, pagerėjusi maisto kokybė
3.1.6. Dailės kabineto remontas (sienų tinkavimas, dažymas, šviestuvų atnaujinimas)	2020-08-31	K. Kavaliauskas	Žmogiškieji ištekliai, 800 € (MA)	Atnaujintas dailės kabinetas
3.1.7. Daiktų saugojimo spintelių pirkimas ir įrengimas 1 kl. mokiniams	2020-08-30	K. Kavaliauskas	800 (paramos lėšos)	Nupirktos ir įrengtos daiktų saugojimo spintelės 1 kl. mokiniams (24 vnt.)
3.1.8. Vaiko dienos centro veiklos tęstinumas gimnazijoje (bendradarbiaujant su paramos ir labdaros fondu „Tavo galimybės“)	2020-02-01 – 2020-12-31	Direktorius	Projekto lėšos	Tęsiama vaiko dienos centro veikla. Jo veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 15 mokinių iš 1–4 kl.
3.1.9. Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių įsigijimas	2020-12-01	K. Kavaliauskas bibliotekos vedėja	5 000 (ML)	Įsigyta vadovėlių ir kitų mokymo priemonių pagal metodinės tarybos pateiktą poreikį
Iš viso 9 priemonių įgyvendinimui reikalinga lėšų suma:			44 200	

* ML – mokymo lėšos; MA – mokyklos aplinkos lėšos; SB – savivaldybės biudžeto lėšos;

V. VIDAUS IR FINANSŲ KONTROLĖS ORGANIZAVIMAS, VEIKLOS PLANAVIMAS

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Laikas, periodiškumas	Ištekliai ir finansų šaltiniai	Numatomas rezultatas
1.	Finansinių ataskaitų rengimas teisės aktų nustatyta tvarka	Vyr. buhalterė	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Parengtos ir laiku pateiktos finansinės ataskaitos
2.	Finansų kontrolės taisyklių vykdymas	Gimnazijos administracija	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Vykdomos finansų kontrolės taisyklės
3.	Išankstinės ir einamosios kontrolės vykdymas	Vyr. buhalterė Direktorius	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Vykdoma išankstinė ir einamoji kontrolė
4.	Paskesniosios kontrolės vykdymas	L. Auglienė J. Baltramiejūnė	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Vykdoma paskesnioji kontrolė
5.	Gimnazijos archyvo tvarkymas	R. Jasiukevičienė	Per mokslo metus	Intelektualieji ištekliai	Teisės aktų reikalavimus atitinkantis archyvas
6.	Darbuotojų (C, B, A lygio) veiklos vertinimas	Direktorius K. Kavaliauskas	Iki 2020-01-31	Intelektualieji ištekliai	Įvertinta darbuotojų veikla, skirta pareiginės algos kintamoji dalis
7.	Gimnazijoje esančio turto inventorizacija	Direktoriaus įsakymu sudaryta komisija	IV ketvirtis	Intelektualieji ištekliai	Atlikta turto inventorizacija, parengti inventorizacijos aprašai
8.	Finansų kontrolės būklės ataskaitos rengimas	Vyr. buhalterė Direktorius	Iki 2020-03-01	Intelektualieji ištekliai	Parengta ir pateikta Finansų kontrolės būklės ataskaita
9.	Veiklos metinių, ketvirčio, mėnesio ataskaitų parengimas ir pateikimas	Vyr. buhalterė	Kiekvieną mėnesį	Intelektualieji ištekliai	Pateiktos ataskaitos, įsivertinta veikla
10.	2020 m. pirkimų plano parengimas	K. Kavaliauskas Viešųjų pirkimų komisija	Iki 2020-02-28	Intelektualieji ištekliai	Parengtas ir gimnazijos tinklapyje pavišintas 2020 m. pirkimų planas
11.	2020 m. gimnazijos veiklos plano parengimas	Strateginio planavimo grupė	Iki 2020-03-01	Intelektualieji ištekliai	Parengtas 2020 m. gimnazijos veiklos planas
12.	2020–2021 m. m. gimnazijos ugdymo plano parengimas	Ugdymo plano rengimo darbo grupė	Iki 2020-08-31	Intelektualieji ištekliai	Parengtas 2020–2021 m. m. gimnazijos ugdymo planas
13.	2021 m. dokumentacijos plano parengimas	R. Jasiukevičienė	Iki 2020-11-30	Intelektualieji ištekliai	Parengtas 2021 m. dokumentacijos planas
14.	2018–2020 m. strateginio plano įgyvendinimo įsivertinimas	Strateginio planavimo grupė	Iki 2021-02-01	Intelektualieji ištekliai	Atliktas 2018–2020 m. gimnazijos strateginio plano įsivertinimas
15.	2021–2023 m. strateginio plano parengimas	Strateginio planavimo grupė	Iki 2021-02-28	Intelektualieji ištekliai	Parengtas 2021–2023 m. gimnazijos strateginis planas

VI. ĮSIVERTINIMAS IR PLANO KOREGAVIMAS

1. Plano vykdymo sėkmingumas aptariamas ir įvertinamas metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje, mokytojų taryboje, gimnazijos mokinių parlamente, gimnazijos taryboje. Šių institucijų atstovai darbo grupei pateikia vertinimus ir pasiūlymus. Metinio veiklos plano įgyvendinimo įsivertinimas – gerai. Iš 69 suplanuotų priemonių visiškai įgyvendintos 62 (89,9 proc.), 4 priemonės – iš dalies (5,8 proc.), 3 priemonės neįgyvendintos (4,3 proc.), nes tapo nebeaktualios, negautas finansavimas projekto vykdymui. Papildomai įgyvendintos 25 priemonės.
 2. Remdamasi pateiktais pasiūlymais strateginio planavimo grupė koreguoja metinį veiklos planą.
 3. Gimnazijos metinio veiklos plano koregavimas vykdomas pritarus Gimnazijos tarybai.
-

PRITARTA

Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos
tarybos 2020 m. kovo 5 d. posėdžio
protokolas Nr. GTP-1

2020 M. GIMNAZIJS RENGINIŲ PLANAS

Mėnuo	Renginiai	Atsakingi, vykdytojai	Ištekiai ir finansavimo šaltiniai
Sausis	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ (1–8, I–IV kl.)	<u>L. Kazakaitienė</u> , mokytojai	Žmogiškieji ištekiai
	Meninio skaitymo konkursas (5–8, I–IV kl.)	<u>R. Balčiuvienė</u> , lietuvių k. mokytojos	Žmogiškieji ištekiai
Vasaris	Metų knygos rinkimų akcija „Renkame Metų knygą“ (1-4, 5–8 kl.)	<u>S. Petrukaitytė-Tautkuvienė</u> ,	Žmogiškieji ištekiai
	Lietuvos Nepriklausomybės diena (1–8, I–IV kl.)	<u>Vilh. Kavaliauskienė</u> , L. Kazakaitienė, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekiai
	Šimtadienis (III–IV kl.)	<u>R. Vyšniauskienė</u> R. Balčiuvienė, L. Kazakaitienė	50 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekiai
Kovas	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena (1–8, I–IV kl.)	<u>R. Samuolienė</u> , <u>L. Kazakaitienė</u> , klasių vadovai	Žmogiškieji ištekiai
	Šimtadieniukas (I–II kl.)	<u>S. Petrukaitytė-Tautkuvienė</u> , <u>A. Leikienė</u> , R. Samuolienė, L. Kazakaitienė	20 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekiai
	Savaitė be patyčių (1–8, I–IV kl.)	<u>Švietimo pagalbos specialistų grupė</u> , klasių vadovai	Žmogiškieji ištekiai
	Gimnazijos 13-ojo gimtadienio renginiai (1–8, I–IV kl.)	<u>L. Kazakaitienė</u> , <u>J. Baltramiejūnė</u> , <u>mokinių parlamentas</u> , klasių vadovai	20 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekiai
	Meninio skaitymo konkursas (1–4 kl.)	<u>Pradinių klasių mokytojos</u>	Žmogiškieji ištekiai
	Švietimo pagalbos specialistų diena (tėvams)	<u>Švietimo pagalbos specialistų grupė</u>	Žmogiškieji ištekiai
Balandis	Tarptautinės vaikų knygos dienos renginiai (1–7 kl.)	<u>S. Petrukaitytė-Tautkuvienė</u>	Žmogiškieji ištekiai
	Miško diena (1–4, Ia kl.)	<u>A. Leikienė</u> , klasių vadovai	Paramos lėšos, žmogiškieji ištekiai
	Mažojo skaitytojo šventė (1–4 kl.)	<u>S. Juknevičienė</u> , <u>S. Petrukaitytė-Tautkuvienė</u>	Žmogiškieji ištekiai
Gegužė	Šeimos diena (1–4 kl.)	Pradinių klasių mokytojos	Žmogiškieji ištekiai
	Europos diena (I–IV kl.)	Pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekiai

	Paskutinis skambutis (III–IV kl.)	<u>R. Vyšniauskienė</u> <u>R. Balčiuvienė, L. Kazakaitienė</u>	60 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Mokslo metų pabaigos šventė (1–4 kl.)	<u>Ž. Liustikienė</u> klasių vadovai, <u>L. Kazakaitienė</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Sveikatingumo diena (5–8, I–III kl.)	<u>Fizinio ugdymo mokytojai,</u> <u>A. Džiugelytė, klasių vadovai</u>	Paramos lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Gedulo ir vilties dienos minėjimas (5–8, I–III kl.)	<u>R. Adamkevičienė, V. Juknevičius,</u> <u>klasių vadovai</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Mokslo metų užbaigimo šventė „Paskutinė diena mokykloje“ (5–8, I–III kl.)	<u>L. Kazakaitienė,</u> klasių vadovai	20 € biudžeto ir paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
Rugsėjis	Mokslo metų pradžios šventė (1–8, I–IV kl.)	<u>R. Vyšniauskienė, L. Kazakaitienė,</u> klasių vadovai	30 € paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Socializacijos projektas „Klojimo teatras“ (5–8, I–IV kl.)	<u>Organizacinė grupė,</u> klasių vadovai	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai
Spalis	Mokytojo dienos minėjimas	<u>Mokytojų gerovės komisija,</u> <u>R. Vyšniauskienė, L. Kazakaitienė</u>	30 € paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai
	Mokinių parlamento rinkimai (7–8, I–IV kl.)	<u>L. Kazakaitienė,</u> <u>mokinių parlamentas</u>	Žmogiškieji ištekliai
Lapkritis	Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas (1–8, I–IV kl.)	Klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
	Projekto „Šiaurės šalių bibliotekų savaitės“ renginiai (1–8, I–IV kl.)	<u>S. Petrulytė-Tautkuvienė,</u> <u>R. Balčiuvienė, klasių vadovai</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Gimnazijos krepšinio lyga (I–IV kl.)	<u>V. Pocius</u>	Rėmėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai
Gruodis	„Metų knygos“ rinkimų akcija (3–7 kl.)	<u>S. Petrulytė-Tautkuvienė,</u> <u>R. Balčiuvienė</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Pradinukų kalėdinės šventės (1–4 kl.)	<u>Klasių vadovai</u>	Žmogiškieji ištekliai
	Karnavalas (5–8, I–IV kl.)	<u>R. Vyšniauskienė,</u> <u>R. Samuolienė, L. Kazakaitienė,</u> klasių vadovai	60 € paramos lėšų, žmogiškieji ištekliai